

## Sondage « Enseignement en mode COVID »

---

### MÉTHODOLOGIE

Entre le 21 septembre et le 12 octobre 2020, à l'initiative de plusieurs syndicats du regroupement cégep de la FNEEQ-CSN, 2 429 enseignantes et enseignants de cégep de 83 disciplines différentes et provenant principalement d'une vingtaine de collèges ont rempli le questionnaire, élaboré à l'aide de la plateforme Microsoft Forms. Le temps moyen de réponse a été de près de 32 minutes.

### CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANT-ES

#### 1. Genre

Femme : 64 %  
Homme : 34 %  
Non binaire : 0,002 %  
Autre : 0,0004 %  
Préfère ne pas répondre : 2 %

#### 2. Secteur d'enseignement

Régulier : 93 %  
Formation continue : 3 %  
Régulier et formation continue : 4 %

#### 3. Statut d'emploi

Non permanent (précaire) : 29 %  
Permanent : 71 %

#### 4. Années d'expérience en enseignement

Entre 0 et 5 ans : 13 %  
Entre 6 et 15 ans : 52 %  
16 ans et plus : 35 %

#### 5. Avez-vous une libération cette session?

Non : 67 %  
Coordination de département : 19 %  
Autre : 14 %

## ENSEIGNEMENT EN TEMPS DE COVID

### 1. Cette session, enseignez-vous principalement :

En présence : 8 %

À distance : 55 %

En mode hybride ou comodal : 33 %

Autre : 4 %

### 2. Par comparaison avec une session normale, combien de temps consacrez-vous aux activités suivantes :

N. B. : Les réponses sont exprimées en pourcentage.

Tâche	Beaucoup moins	Un peu moins	Similaire	Un peu plus	Beaucoup plus (x2 et plus)	S. O.
Préparation - plan de cours	0,2	0,3	24,3	43	30,3	1,8
Préparation - cours	0,4	0,1	6,2	24,2	67,2	1,8
Préparation - laboratoires	0,7	0,7	8,2	17,8	22,8	49,8
Préparation - stages	0,3	0,3	4,7	6,4	9	79,3
Prestation - cours	3,3	16,1	36	22,4	18,5	3,6
Prestation - laboratoires	2	3,8	21,7	11,7	8	52,8
Prestation - stages	0,2	0,6	7	5,5	4,5	82,2
Adaptation des cours en fonction des particularités des groupes	0,6	0,7	19	37	35	7,9
Encadrement des étudiantes et étudiants de mes groupes	0,5	1,9	13,9	30,4	52,5	0,7
Préparation et surveillance des évaluations	1	2,6	21,5	30,1	34,1	10,6
Correction	0,3	2,5	26,7	27,1	40,3	3,1
Révision de corrections demandées par les étudiant-es	0,5	1,7	33,4	18,5	12,4	33,5
Participation aux journées pédagogiques	8,3	6,1	43,5	7,2	3,9	31,1

Tâche	Beaucoup moins	Un peu moins	Similaire	Un peu plus	Beaucoup plus (x2 et plus)	S. O.
Participation aux rencontres départementales	1,2	5,6	57,6	23,9	9,3	2,3
Travail départemental (tâches liées au plan de travail départemental, comités, assistance professionnelle, etc.)	1,7	7,2	45,6	24,1	14	7,3
Coordination départementale	0,4	0,6	6,3	6,4	8,4	77,9
Coordination de comité de programme	0,7	1,5	12,2	6,3	2,6	76,6
Activités particulières d'encadrement des étudiant-es	1,3	1,7	17,6	29	25,5	24,8
Participation aux activités de programmes	3,8	6,7	36,5	13,3	4,4	35,2
Participation au développement, à l'implantation et à l'évaluation des programmes	3	2,5	21,4	10,4	6,1	56,5
Coordination de stages	0,5	0	2,3	2,4	5,3	89,5

3. En vous référant à votre prestation habituelle de travail, estimez-vous être en mesure de remplir les tâches suivantes à votre entière satisfaction ?

N. B. : Les réponses sont exprimées en pourcentage.

Tâche	Oui	Partiellement	Non	S. O.
Préparation - plan de cours	74,9	20,9	1,8	2,4
Préparation - cours	47,1	45,7	5,2	2
Préparation - laboratoires	24,5	20,7	3	51,8
Préparation - stages	9,3	8,9	1,2	80,6
Prestation - cours	41	47,8	6,7	4,5
Prestation - laboratoires	23,4	20,1	3,5	53

Tâche	Oui	Partiellement	Non	S. O.
Prestation - stages	9	7,9	1,2	81,9
Adaptation des cours en fonction des particularités des groupes	22,3	55,4	12,9	9,4
Encadrement des étudiantes et étudiants de mes groupes	27,1	62	9,4	1,4
Préparation et surveillance des évaluations	36,3	43,4	12,3	8
Correction	60,6	31,9	5	2,5
Révision de corrections demandées par les étudiant-es	47,9	27,5	4,3	20,3
Participation aux journées pédagogiques	25,6	26,5	27,2	20,6
Participation aux rencontres départementales	65,9	29	2,5	2,5
Travail départemental (tâches liées au plan de travail départemental, comités, assistance professionnelle, etc.)	32,2	45,9	11,1	10,7
Coordination départementale	8,5	8,3	0,7	82,5
Coordination de comité de programme	6,2	8,6	2,3	82,9
Activités particulières d'encadrement des étudiant-es	15,3	46,8	12,8	25,1
Participation aux activités de programmes	17,4	37,6	15,9	29
Participation au développement, à l'implantation et à l'évaluation des programmes	10,1	23,1	17,5	49,3
Coordination de stages	3	3,6	1,3	92,2

4. Depuis le retour des vacances, à quelle fréquence vous êtes-vous senti-e<sup>1</sup> :

N. B. : Les réponses sont exprimées en pourcentage.

Émotion	Tout le temps	La plupart du temps	Parfois	Rarement	Jamais
Nerveuse ou nerveux	8,8	33,7	44,3	9,5	3,7
Désespéré-e	2,2	9,8	42,8	24	21,2
Agité-e ou ne tenant pas en place	3,1	13,2	37,6	25,1	21
Si déprimé-e que plus rien ne pouvait vous faire sourire	0,9	5,1	23,3	26,5	44,1
Que tout était un effort	5,5	19,2	36,9	21,5	16,9
Bon-ne à rien	0,9	4,8	18,4	21,8	54

Classement sur l'échelle de détresse psychologique de Kessler ou K6

Pas de détresse ou faible détresse (niveaux 0 à 8) : 48 %

Détresse modérée (niveaux 9 à 12) : 30 %

Détresse sérieuse (niveaux 13 à 24) : 22 %

5. Si vous avez répondu au moins une fois "tout le temps", "la plupart du temps" ou "parfois", croyez-vous que ce soit relié à votre travail?

Oui, entièrement relié au travail : 51 %

Oui, relié en partie au travail : 44 %

Non, ce n'est pas relié au travail : 2 %

Je ne sais pas si c'est relié à mon travail : 2 %

6. Si vous avez répondu au moins une fois "tout le temps", "la plupart du temps" ou "parfois", croyez-vous que ce soit relié spécifiquement à la situation de la COVID-19?

Oui, entièrement relié à la situation de la COVID-19 : 42 %

Oui, relié en partie à la situation de la COVID-19 : 51 %

Non, ce n'est pas relié à la situation de la COVID-19 : 5 %

Je ne sais pas si c'est relié à la situation de la COVID-19 : 1 %

<sup>1</sup> Question à partir de laquelle ont été calculés les scores sur l'échelle de détresse psychologique Kessler-6 ou K6 : Kessler, R.C., et al. (2003). Screening for serious mental illness in the general population. *Archives of General Psychiatry* 60, pp. 184-189.

**7. En termes de conciliation travail-famille, quels sont les défis auxquels vous croyez être confronté-e au cours de la session?**

N. B. : Réponses multiples possibles

Enfants ou personnes à charge à la maison : 47 %  
Plus d'une personne en télétravail ou en télé-éducation : 52 %  
Cohabitation avec une personne immunosupprimée : 4 %  
Charge de travail accrue : 79 %  
Impossibilité de recourir à un réseau de soutien : 18 %  
Imprévisibilité des contraintes en lien avec la situation : 57 %  
Charge mentale accrue : 71 %  
Stress et anxiété des autres membres du ménage : 40 %  
Gestion complexifiée du temps d'écran : 48 %  
Cohabitation avec une personne vulnérable : 8 %  
Autre : 15 %

**8. Disposez-vous d'un espace adéquat pour travailler de la maison dans un contexte d'isolement volontaire ou de confinement?**

Oui : 65 %  
Non : 23 %  
Autre : 12 %